

Hade du känt mig hade du inte dömt mig
Hade jag hjälpt dig hade du aldrig glömt mig
Hade du ta't dig tid hade du kanske fattat
Hade jag vågat hade vi kanske snackat
Hade vi bara haft mer tid
Hade jag kanske satt mig bredvid
Hade vi lärt känna varandra
Hade vi inte varit så rädda för andra

(Timbuktu)

Vem är jag?



Varför skall man utreda sig eller barnet?

- Ett namn på sina problem
- Omgivningen
- Förståelse för sig själv
- Möjlighet att få rätt stöd
- Tänka funktionshinder istället för lat, slarvig, en ökad tro på sig själv.

Vad behöver jag hjälp med

- Tydliga instruktioner, gärna en i taget.
- Få små minipauser så jag kan röra på mig.
- Planera i vilken ordning jag skall göra uppgifter
- Veta i förväg om det skall hända nya saker idag.

Vad jag behöver träna mer på

- Vila en stund efter skolan, innan jag leker med mina kompisar.
- Fortsätter leka samma lek en stund innan jag hittar på något nytt.
- Be om hjälp att sortera när det blir rörigt på bänken i skolan.

Vad jag är bra på

- Lära mig nya saker.
- Hitta på roliga idéer och saker att göra.
- Våga försöka fast en uppgift verkar svår.
- Komma ihåg saker som jag ser och hör.

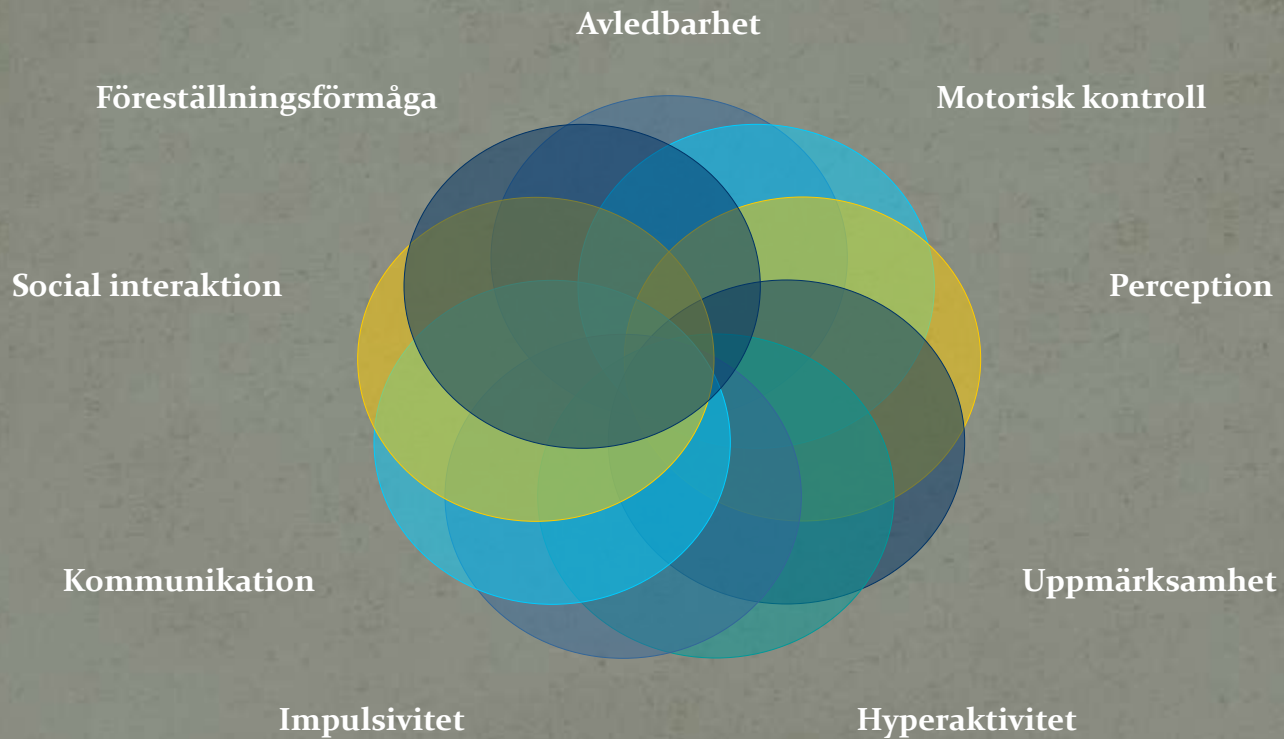
Detta är alltid målet.

- Jag duger
- Jag kan
- Jag vill och vågar

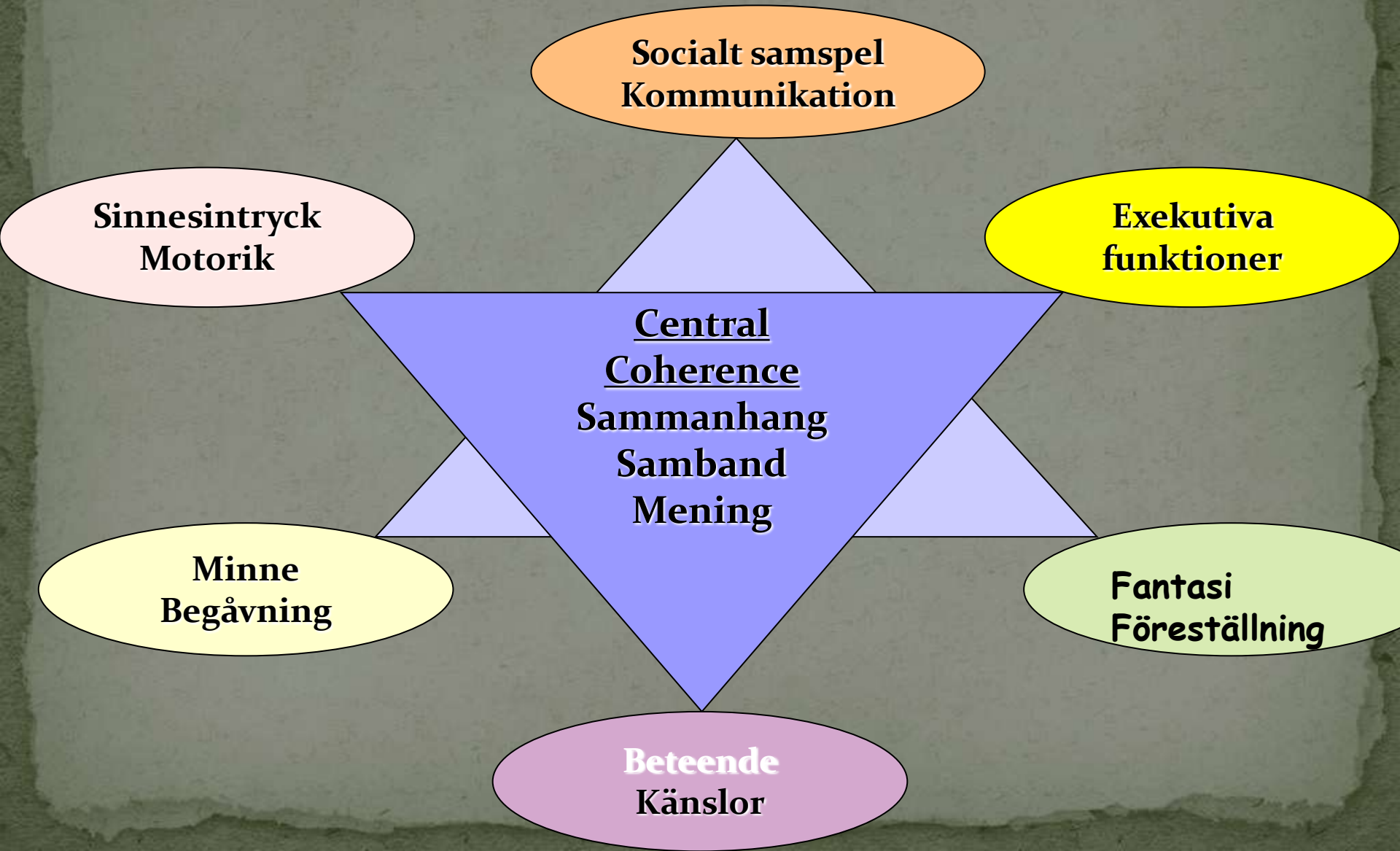
Utgå ifrån det positiva



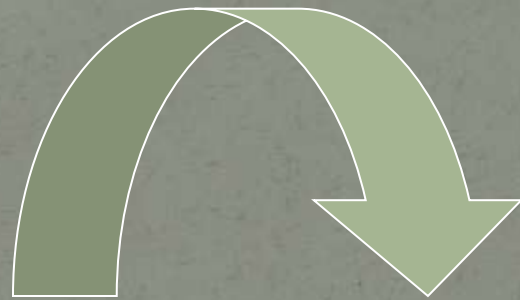
Neuropsykiatriska funktionshinder



Dubbeltriaden / Aspergers syndrom

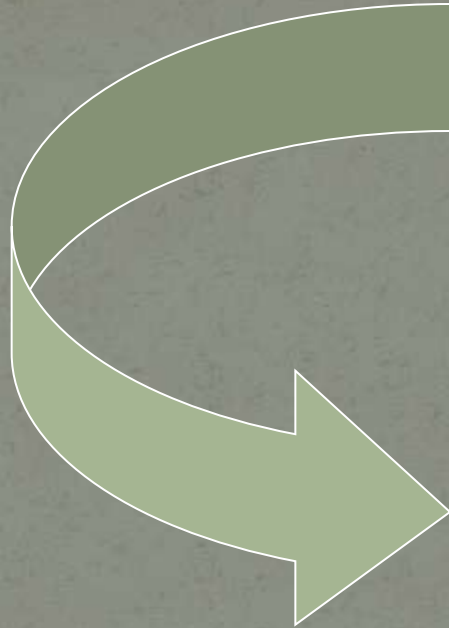


KOGNITION



tolka, uppfatta och
”förstå”

Personer med AS har en Central Kognitiv Dysfunktion



Ett annorlunda sätt att ta in och bearbeta
information/signaler från omgivningen.

En annorlunda hjärnfunktion

Svårigheter vid socialt samspel

att...

... förstå att andra har ett eget inre liv och hur

...kunna anta vad andra vet och inte vet

... dra slutsatser om andras tankar och känslor

...dra slutsatser om andras avsikter utifrån deras beteende

... ljuga och luras